

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Žák

- charakterizuje mimořádné události vyvolané výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy a základní způsoby ochrany (individuální, kolektivní) (**Ch – 8. ročník - Požáry, Ch – 8. Ročník – Havárie, F – 9. ročník – Jaderná energie, PŘ – 9. ročník – Vnitřní a vnější geologické děje, Z - 6. ročník - Litosféra**)
- na modelových příkladech (ukázkách situací), hodnotí správné a nesprávné jednání účastníků (**Projektový den – 7. ročník - Přírodní události (povodně, zemětřesení, přírodní požáry, vichřice, bouřka, sesuvy půdy, laviny), projektový den – 9. ročník - Havárie způsobené člověkem (požáry, chemické havárie, dopravní nehody)**)
- charakterizuje možná nebezpečí vyplývající z běžného života i z mimořádných událostí, uvede vhodné způsoby preventivního chování a ochrany (**Projektový den – 7. a 9. ročník - Varování a vyrozumění (sirény), Evakuace + evakuační zavazadlo, První pomoc při těchto událostech**)
- v modelových situacích volí vhodné způsoby jednání, které směřují k adekvátní ochraně (**VZ – 6.ročník - Na prahu dospělosti – Prevence AIDS, bezpečné sexuální chování / Ochrana před stresem / Život bez závislostí, EV 9. ročník Aserktivní chování – Ochrana před manipulací, Rodinný život – Sexuální zdraví, vhodnost partnerů, rodina / Druhy Antikoncepce / Pohlavní choroby a ochrana proti nim**)
- spolupracuje na přípravě a hodnocení modelových situací ohrožení pro mladší spolužáky (**VZ – 6.ročník – Osobní bezpečí, Projektový den – 6., 7., 8., a 9. ročník**)

Zpracovala: Mgr. Radka Hejnová